

## Отзыв

на диссертацию **Михальченковой Натальи Алексеевны «Политические детерминанты государственной политики в сфере высшего образования: соотношение глобального и национального»**, представленной на соискание ученой степени доктора политических наук по специальности 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии

В современном мире как никогда актуальна позиция образования как социального и политического института современного общества. Рост числа населения, получившего (или получающего) высшее образование, часто обозначается как массовизация высшего образования, или переход от элитарного образования к массовому и, в итоге, к всеобщему. Исследования западных исследователей показывают, что с переходом к высшему образованию, доступному более чем 50% молодежи релевантной возрастной когорты, меняются и функции образования — от воспроизводства элит к адаптации всего населения к социальным и технологическим изменениям. Массовизация образования, интеграция национальных образовательных систем и в то же время конкуренция национальных систем высшего образования, выражающаяся в борьбе за место в международных рейтингах университетов, усиливают необходимость выработать новые стратегии в отношении высшего образования для национальных правительств в условиях многовекторности целей. В своем исследовании диссертант справедливо пишет, что одним из важнейших политических аспектов дальнейшего развития систем образования, как на глобальном, так и на национальном уровне, становится вопрос о социальном равенстве и социальной справедливости. Переход к массовому высшему образованию, свидетельствующий об институционализации высшего образования в качестве одного из прав человека, обостряет противоречие между принципами справедливости и рациональности в процессе определения государственной политики в этой сфере.

**Степень разработанности проблемы.** Научный и методологический интерес к проблемам государственной политики в сфере образования Российской Федерации главным образом вызван необходимостью определения параметров реального социального заказа на высшее образование в российском обществе, выявление соотношения ожиданий и возможностей в этой сфере. На национальном уровне органы государственного управления под влиянием агентов глобализации вынуждены действовать в своей политике, проводимой в различных сферах жизни общества, в русле исходящих от них императивов и архетипов.

В диссертации Н.А.Михальченковой на высоком теоретическом и методологическом уровне представлен анализ проблем государственной политики в сфере образования в интроспекции глобального и локального, автор опирается на исследования ведущих ученых: Е.С. Андерсон, И.В.Абанкиной, Р. Барнетт, У. Бек, Б. Гершунский, М. Гиббонс, В. Гуторов, Т. Дочерти, М. Кастельс, Т. Парсонс, Д. О'Байм и К. Бонд, М. Нуссбаум и других отечественных и зарубежных исследователей.

Важное значение для современной науки заключается в том, что диссертант впервые в отечественной политической науке вводит в научный оборот пласт исследований, посвященных вопросу исследования политики в сфере образования вообще и высшего образования, в частности в диссертации подробно анализируется вопрос изоморфизма структур и функций национальных государств.

bx 03/12-215 om 28.10.2018

Михальченкова Н.А. в диссертации обобщила и представила результаты исследований Дж. Майера, Дж. Боли, Дж. Томаса, Ф.Рамиреса, которые подчеркивают стремление современных государств следовать единым образцам, одновременно поддерживая собственную идентичность, хотя частично это может обеспечиваться за счет внешнего давления.

Также в диссертации автором представлен концептуальная оценка идей конвергенции и дивергенции в сфере высшего образования, на основе подходов М.Вайра, М.Хилла, М.Хаулетт, М.Рамеша, А.Перла и многих др. Эффективным инструментом анализа процесса принятия политико-административных решений исследователь объективно видит в позитивистском подходе.

**Цель проведенного автором диссертационного исследования** – определить основные политические факторы, влияющие на процесс принятия государственных решений в сфере высшего образования в условиях глобализирующегося мира.

Соответственно поставленная автором цель, и заданный вектор исследования предопределили комплекс **исследовательских задач**:

- исследовать дискурс изменений, происходящих в положении и функционировании современных университетов под влиянием глобализации;
- применить исторический подход к анализу этапов эволюции современных университетов в условиях различных политических режимов;
- оценить влияние политических факторов на процесс определения и реализации государственной политики в отношении высшего образования;
- сопоставить значимость политических, экономических и социальных последствий реформирования вузов в современных условиях;
- на основе сравнительного анализа реформирования систем высшего образования стран БРИКС определить общее и особенное в процессах вторичной модернизации высшей школы;
- провести политическую оценку угрозам и вызовам, с которыми сталкиваются страны БРИКС в стремлении укрепить свои позиции на глобальном рынке образовательных услуг;
- дать прогнозную оценку путей повышения эффективности реформ высшего образования с точки зрения их адекватности интересам и потребностям современных обществ.

**Объектом проведенного автором диссертационного исследования** является государственная политика в сфере высшего образования в условиях глобализации.

**Предметом исследования** – политические отношения, складывающиеся в современных обществах в процессе принятия государственных решений по поводу реформирования высшей школы.

**Методологической основой исследования** является системный подход, в рамках которого автор подвергает анализу политику в сфере высшего образования в качестве открытой системы, активно взаимодействующей с внешней средой. Изменения внешней среды связываются как с глобализационными процессами, так и с быстрым развитием «цифрового общества», «информационного общества» и «экономики знаний». Для объяснения страновых различий в реформировании систем высшего образования диссертантом используется теория алломорфизма, в рамках которой выдвигается и обосновывается идея о том, что на выбор и адаптацию глобальных моделей высшего образования оказывает значительное влияние то, каким образом функционировали университеты на предшествующих исторических этапах.



По нашему мнению, **принципиальная новизна диссертационного исследования** заключается в:

- анализе причин и последствий институционализации высшего образования как одного из базовых прав человека;
- концептуализации поддискурсивных практик национальных политик в сфере государственного управления образованием и противоречивости характера требований равенства и справедливости в доступе к высшему образованию;
- обобщении базовых изменений, происходящих с системой высших учебных заведений под влиянием глобализации и авторской трактовке понятий «исследовательский университет» и «предпринимательский университет»;
- обнаружении взаимосвязи между характером политического режима и государственными реформами высшего образования;
- выявлении базовых угроз и вызовов, характерных для стран БРИКС, проводящих вторичную модернизацию своих систем высшей школы;
- оценке эффективности взаимодействия стран БРИКС в сфере высшего образования с целью повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и предложении путей ее повышения.

**Теоретическая значимость проведенного Н.А.Михальченковой диссертационного исследования** заключается в выявлении теоретических оснований модификации государственной политики в сфере высшего образования, устанавливающих основной вектор реформирования систем образования в условиях глобализации, что, в частности, нашло свое отражение в:

- раскрытии сущности, концептуальном обосновании модуса алломорфизма, стремящейся преодолеть односторонность других теоретических подходов и интегрировать в себе разнонаправленность идеи дивергенции и конвергенции, к объяснению процессов, происходящих в системах высшего образования в современном мире;
- концептуализации основных теоретических подходов к проблеме глобализации и интернационализации высшего образования;
- содержательном обосновании сущности и значимости идеологических основ неолиберальных реформ в сфере высшего образования;
- определении институциональных подходов и неформальных практик к оценке взаимосвязей между институтами высшего образования и государством;
- выявлении политических детерминантов принятия политико-административных решений по вопросам реализации и институциональном закреплении государственной политики в отношении высшей школы;
- оценке специфики вторичной модернизации систем высшего образования стран БРИКС, сопоставления их базовых характеристик с точки зрения соотношения общего, особенного и единичного;
- выявлении базовых противоречий между объективными потребностями глобализации высшего образования и социальными запросами современного общества.

**Практическая значимость представленного исследования** связана с выявлением объективной необходимости системного подхода к решению политических аспектов реформирования системы высшего образования, целеполагания планируемых изменений, без которых невозможно ожидать получения высоких результатов оправдывающих общественные ожидания.

На основе проведенного исследования возможна разработка рекомендаций по совершенствованию государственной политики Российской Федерации, существенной корректировке проходящих в настоящее время в стране реформ высшей школы, а также различного рода программ на уровне отдельных вузов, нацеленных на повышение их конкурентоспособности на глобальном рынке образовательных услуг.

#### **Оценка результатов диссертационного исследования.**

Считаем, что выполненное диссертационное исследование характеризуется свойствами целостности, комплексности и полноты исследования подтверждающих уровень диссертации представленной на соискание ученой степени доктора наук.

В диссертационном исследовании, Михальченковой Н.А. излагаются важные теоретические положения, позволяющие квалифицировать данный труд как новое и значимое научное достижение, направленное на решение актуальных проблем формирования методологии и практики институционализации политики в отношении моделей высшего образования.

Диссертация Н.А. Михальченковой соответствует требованиям предъявляемым Санкт-Петербургским государственным университетом к докторским исследованиям. Исследовательская работа, является законченной и выполнена автором самостоятельно на достаточном научном уровне. Пункт 11 Порядка присуждения Санкт-Петербургским государственным университетом ученой степени доктора наук соискателем ученой степени не нарушен.

Таким образом, работа отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, а ее автор Н.А. Михальченкова заслуживает присуждения ученой степени доктора политических наук по специальности 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии

Ректор ГОУ ВО «Коми  
Республиканская академия государственной  
службы и управления»  
доктор экономических наук, доцент

Т.А.Федорова

167982, Республика Коми, Сыктывкар  
Ул. Коммунистическая, д.11  
[doc@krags.ru](mailto:doc@krags.ru)

Подпись <u>Федоровой Т.А.</u> заверяю.
<u>Наказанский О.И.</u> <u>Заминский О.М.</u>
<u>08</u> <u>октябрь</u> <u>2018</u> г.

