

## Отзыв

на диссертацию **Михальченковой Натальи Алексеевны «Политические детерминанты государственной политики в сфере высшего образования: соотношение глобального и национального»**, представленной на соискание ученой степени доктора политических наук по специальности 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии

Влияние процессов глобализации на степень интенсивности процессов конкуренции в системе образования вынуждает современные университеты в большей степени выстраивать стратегии развития, приспосабливаться к институциональным вызовам, заботиться о повышении своей конкурентоспособности. Диссертант справедливо пишет, что инкорпорирование университетами глобальных моделей, как правило, происходит под воздействием образовательной политики, проводимой национальным государством, влиянием международных организаций и глобального рынка труда, что носят нормативный характер, поскольку университеты вынуждены заботиться о повышении своей эффективности. В противном случае они могут лишиться необходимого финансирования или подвергнуться насильственной реструктуризации, их выживание ставится под угрозу. Современные университеты все активно используют стратегии бенчмаркетинга.

В своем исследовании диссертант справедливо пишет, что одним из важнейших политических аспектов дальнейшего развития систем высшего образования, как на глобальном, так и на национальном уровне, становится вопрос о равенстве и социальной справедливости. Переход к массовому высшему образованию, свидетельствующий об институционализации высшего образования в качестве одного из прав человека, обостряет противоречие между принципами справедливости и рациональности в процессе определения государственной политики в этой сфере.

**Степень разработанности проблемы.** Научный интерес к проблеме образования и образовательной политики на данном этапе развития Российской Федерации главными задачами вызван необходимостью определения параметров реального социального заказа на высшее образование в российском обществе, выявление соотношения ожиданий и возможностей в этой сфере. На национальном уровне органы государственного управления под влиянием агентов глобализации вынуждены действовать в своей политике, проводимой в различных сферах жизни общества, в русле исходящих от них императивов и архетипов.

В диссертации Н.А.Михальченковой на высоком теоретическом и методологическом уровне представлен анализ проблем государственной политики в сфере образования в интроспекции глобального и локального, автор опирается на исследования ведущих ученых: Е.С. Андерсон, Р. Барнетт, У. Бек, М. Вебер, Б.

*Вх 09/2 - 213 от 09.10.2018*

Гершунский, М. Гиббонс, В. Гуторов, Т. Дочерти, М. Кастельс, Т. Парсонс, Д. О'Байм и К. Бонд, Н. Луман, Ю. Хабермас, М. Нуссбаум и многих других.

Диссертант впервые в отечественной политической науке вводит в научный оборот пласт исследований, посвященных принципиальному вопросу исследования политики в сфере образования вообще и высшего образования в частности является вопрос об изоморфизме структур и функций национальных государств. Диссертант обобщил и представил результаты исследований Дж. Майера, Дж. Боли, Дж. Томаса, Ф.Рамиреса, которые подчеркивают стремление современных государств следовать единым образцам, одновременно поддерживая собственную идентичность, хотя частично это может обеспечиваться за счет внешнего давления. Также в диссертации автором представлен концептуальная оценка идей конвергенции и дивергенции в сфере высшего образования, на основе подходов М.Вайра, М.Хилла, М.Хаулетт, М.Рамеша, А.Перла и многих др. Эффективным инструментом анализа процесса принятия политико-административных решений исследователь объективно видит в позитивистском подходе.

Многочисленные работы ученых последнего времени раскрывают не только модели образовательной политики и подходы к процессу ее определения и реализации, но и ее многообразным направлениям.

**Объектом проведенного автором диссертационного исследования** является государственная политика в сфере высшего образования в условиях глобализации.

**Предметом исследования** – политические отношения, складывающиеся в современных обществах в процессе принятия государственных решений по поводу реформирования высшей школы.

**Цель диссертационного исследования** – определить основные политические факторы, влияющие на процесс принятия государственных решений в сфере высшего образования в условиях глобализирующегося мира.

Соответственно поставленная автором цель, и заданный вектор исследования предопределили комплекс **исследовательских задач**:

- выявить дискурс изменений, происходящих в положении и функционировании современных университетов под влиянием глобализации;
- проследить основные этапы эволюции современных университетов в условиях различных политических режимов; - оценить влияние политических факторов на процесс определения и реализации государственной политики в отношении высшего образования;
- сопоставить значимость политических, экономических и социальных последствий реформирования вузов в современных условиях;
- на основе сравнительного анализа реформирования систем высшего образования стран БРИКС определить общее и особенное в процессах вторичной модернизации высшей школы;

