

## **О Т З Ы В**

на автореферат диссертации Алины Эмильевны Вейц  
**«Психологические особенности детей младшего школьного  
возраста с невротоподобными расстройствами»**

на соискание ученой степени кандидата психологических наук  
Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология

Представленное к защите исследование А.Э. Вейц направлено на изучение актуальной проблемы детской клинической психологии: психологических особенностей младших школьников с невротоподобными расстройствами. Актуальность предмета исследования несомненна и обусловлена необходимостью разработки для клинической практики методов дифференциальной психодиагностики невротоподобных и невротических расстройств детского возраста. Комплексный подход, реализуемый в современной клинике, требует обязательное участие в лечебном процессе детей с указанными расстройствами не только детского врача невролога, но и клинического психолога, умеющего провести анализ преморбидных свойств личности, специфики внутриличностного и межличностного конфликта у ребенка, роль социально-психологических факторов в его развитии, а также выявить ресурсы личности, обеспечивающие формирование эмоционального и поведенческого благополучия ребенка. Дифференцированных методов психологической помощи семье и ребенку, страдающему невротоподобными или невротическими расстройствами, в рамках комплексного клинко-психологического подхода в практике отечественной клинической психологии недостаточно. Все это подчеркивает актуальность и научную новизну представленного исследования.

Методологическая и методическая часть исследования аргументирована, используемые методы валидны и соответствуют возрасту детей выборки. Обращает на себя внимание, что диссертантка умело сочетает стандартизированные опросники с проективными методами исследования личности ребенка, проводит сравнительный анализ стилей семейного воспитания и родительских отношений.

**Теоретическая значимость** исследования А.Э. Вейц состоит в том, что полученные автором результаты дополняют имеющиеся в литературе сведения о психологических механизмах личностного развития детей с невротоподобными и невротическими расстройствами и позволяют углубить представления о соотношении биологических и социальных факторов в развитии личности ребенка.

**Практическая значимость.** Возможность использования результатов исследования А.Э Вейц в разработке дифференциальных клинико-психологических критериев эмоционально-личностных и поведенческих нарушений психогенного и органического происхождения, позволяющих составлять дифференцированные программы психологической коррекции и реабилитации детей с невротическими и неврозоподобными расстройствами. могут несомненно рассматриваться как значимый вклад в практическую деятельность клинических психологов

**Обоснованность выводов:** Полученные результаты подробно и емко представлены в 8 выводах, опирающихся на материал данных клинико-психологического исследования 256 детей младшего школьного и 106 их матерей. Представленные материалы статистической обработки результатов исследования достоверны, тщательно обработаны. Выводы логически вытекают из поставленных задач, аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Структура автореферата традиционная. Обращает на себя внимание большое количество публикаций по данной теме (18), из них 3 публикации в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК России. В тексте автореферата отражены все этапы проведенных исследований, содержится достаточное количество данных для обоснования выдвинутой гипотезы. Приведенные результаты исследований можно квалифицировать как научно обоснованные практические и методические разработки.

Общая положительная оценка диссертационной работы А.Э. Вейц несомненна, однако следует отметить и ряд **замечаний**:

1. Формулировка объекта и предмета исследования имеют отличие лишь по возрастному фактору. Оправданным было бы более широкое формулирование объекта исследования, возможно в рамках психологических особенностей детей младшего школьного возраста. Выборка исследования в большей мере соответствует этому: автор сравнивает психологические особенности детей младшего школьного возраста здоровых, страдающих неврозоподобными и невротическими расстройствами.

2. Формулирование 2-й гипотезы и 8 задачи выходит за рамки заявленного предмета исследования. А именно: стили воспитания и характер детско-родительских отношений несомненно влияют на формирующуюся личность ребенка, однако не являются психологическими (эмоционально-личностными и поведенческими) особенностями самого ребенка. С другой стороны, весьма важным является акцентирование автором исследования важности учета не только и не столько тяжести церебрально-органической патологии, как этиологического фактора неврозоподобных расстройств, но и

личностных особенностей ребенка и психосоциальных условий развития такого ребенка.

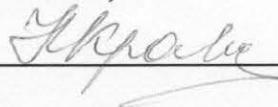
3. Количество задач исследования неоправданно увеличено.

По своему содержанию, актуальности и научной новизне, объему проведенного исследования, теоретической и практической ценности полученных результатов, диссертация А.Э.Вейц соответствует требованиям п. 9-10 постановления Правительства РФ «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (в редакции постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук, а ее автор Вейц Алина Эмильевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19 00 04- медицинская психология.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры клинической психологии Тихоокеанского государственного медицинского университета (протокол №4 от 07.04. 2014 г.).

Заведующая кафедрой клинической психологии  
ГБОУ ВПО «ТГМУ» Минздрава России  
доктор психологических наук, доцент  
Дом. адрес: 690106, г. Владивосток, ул. Нерчинская,  
д.48, кв.116; моб.тел.-8914 6665091;

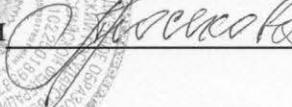
email: [kranatali@yandex.ru](mailto:kranatali@yandex.ru)



Н.А. Кравцова

Подпись Н.А. Кравцовой заверяю

Ученый секретарь ГБОУ ВПО ТГМУ

Минздрава России  Е.В. Просекова

