

Отзыв

на автореферат диссертации Вейц Алины Эмильевны «Психологические особенности детей младшего школьного возраста с неврозоподобными расстройствами» представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 190004 – Медицинская психология (психологические науки)

Диссертационная работа Вейц Алины Эмильевны посвящена актуальной теме изучения эмоционально-личностной сферы младших школьников на примере невротических расстройств. Автор ищет общее и специфическое в психологическом статусе детей с невротическими и неврозоподобными расстройствами в младшем школьном возрасте. Основная цель работы видится автору в поиске критерииев оценки и диагностики психологического неблагополучия у детей с неврозоподобными расстройствами, а также разработке направлений психологической коррекции для этого контингента детей.

Психологическая дифференциальная диагностика, которая лежит в основе данного диссертационного исследования, представляется весьма сложной и трудоемкой сферой деятельности, требующей от исполнителя серьезных знаний в области клинической и возрастной психологии. Эти знания отражены в обосновании дизайна исследования и его организации (методологической и методической). Необходимо согласиться с автором в ее оценке научной новизны тематики диссертации, значения проведенного исследования для теории и практики клинической психологии.

Работа Вейц А.Э., насколько можно судить по автореферату, представляет собой многоплановое (изучены две клинические группы детей и родителей), объемное исследование (всего обследовано свыше 300 детей в возрасте от 6 до 10 лет и свыше 100 матерей), проведенное согласно современной методологии клинико-психологического и возрастного, системного семейного подхода в медицинской психологии. Вейц А.Э. грамотно сформулировала цели, задачи и гипотезы исследования, обозначила возможности психокоррекционной работы с детьми с неврозоподобными расстройствами.

Структура работы традиционна, методический арсенал включает порядка 10 психодиагностических методик, в том числе опросников и проективных тестов, также имеется специальный блок для оценки родительской позиции по отношению к детям. Весь полученный эмпирический материал прошел разнообразную математическую обработку,

основные результаты работы представлены в автореферате в виде таблиц и рисунков. Показаны только достоверные и высокодостоверные результаты. В работе впервые показана связь психологических особенностей детей с невротическими расстройствами и типом родительского отношения и семейной ситуации в целом. Прослежена возрастная динамика (методом срезов) формирования этих особенностей на фоне невротических расстройств у младших школьников по сравнению с нормально развивающимися сверстниками.

В работе получены новые данные о структуре личности детей при невротических и неврозоподобных расстройствах в отличие от здоровых сверстников (высокий уровень инфантилизации, особые защитные механизмы личности и др.), особая возрастная динамика реакции на фрустрацию, личностного развития. Важным представляется использование комплексного показателя адаптации/дизадаптации ребенка в динамике.

Выводы по работе полностью соответствуют поставленным задачам.

Обширный эмпирический материал, данные психодиагностики сопоставлены с клиническими данными о характере расстройств у обследованных детей. Учитывая тщательность клинико-психологической проработки материала, хотелось бы такой же подробной проработки клинического материала. Например, хотелось бы узнать, в рамках каких видов расстройств возникали невротические и неврозоподобные расстройства, как это связано с типом дизонтогенеза у этих детей. Однако такой анализ может стать уместным в продолжении разработки автором данной тематики.

Следует указать на выраженную практическую значимость работы, приведенный материал (даже из автореферата) можно использовать для целей психологической и нозологической дифференциальной диагностики, а также диагностики личностного и эмоционального развития детей. Данные о родительском отношении к детям с невротическими и неврозоподобными расстройствами будут весьма полезны в практике семейного консультирования и при обучении специалистов-клинических психологов.

Судя по автореферату, диссертационное исследование Вейц А.С. является законченным самостоятельным научным исследованием, выполненным на актуальную клинико-психологическую тематику в русле современной психологии дизонтогенеза. Основанием для достоверности выводов работы служит значительный по объему и способам количественной и качественной оценки эмпирический материал.

Вышесказанное позволяет считать автора работы Вейц Алину Эмильевну достойной присуждения искомой степени кандидата

психологических наук по специальности 19.00.04 – медицинская психология
(психологические науки).

Ведущий научный сотрудник
отдела медицинской психологии
ФГБУ «Научный центр психического здоровья» РАМН
к.психол. наук, снс

Зверева

Н.В.Зверева

Подпись Н.В.Зверевой заверяю.

Ученый секретарь ФГБУ «Научный центр психического здоровья» РАМН,
д. мед. наук

Ключник Т.П.Ключник



Почтовый адрес: 115522, Москва, Каширское шоссе. Д.34.
Федеральное бюджетное государственное учреждение
«Научный центр психического здоровья» РАМН.
Телефон 8 (499) 615 93 38
эл. адрес pol-ncpz@ncpz.ru