

**ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ**  
**диссертационного исследования Вейц Алины Эмильевны на тему**  
**«Психологические особенности детей младшего школьного возраста с**  
**неврозоподобными расстройствами»,**  
**представленного на соискание ученой степени кандидата**  
**психологических наук**  
**по специальности 19.00.04 – медицинская психология**  
**(психологические науки)**

Диссертационное исследование Вейц А.Э. посвящено одной из наиболее актуальных проблем, решением которых занимается детская клиническая психология – поиску закономерностей и механизмов нарушения психического развития детей с различной неврологической и психической патологией, относящейся к классу неврозоподобных. К сожалению, в настоящий момент в отечественной и зарубежной науке нет достаточного количества данных о психологических особенностях детей, страдающих этими нарушениями. В то же время известно, что резидуально-органическое поражение головного мозга, являющееся основной причиной неврозоподобных расстройств, довольно часто приводит к серьезным нарушениям психической деятельности и психического развития, в частности.

Как справедливо замечает автор диссертации, сегодня проблема эмоциональных нарушений в детском возрасте является чрезвычайно актуальной, а «спектр эмоциональных нарушений у детей очень велик – от легких преневротических состояний до тяжелой аффективной дезадаптации ребенка». Все это подтверждает и актуальность проведенного исследования, и важность полученных результатов для научных изысканий в этой области и для практикующих врачей и психологов, работающих с такими детьми.

Осуществив оригинальное научное исследование, Вейц А.Э. доказывает, что у детей с неврозоподобными и невротическими расстройствами преобладают тревожный, доминирующий и инфантильный моторно-расторможенный типы личности, при этом структура личности

детей с неврозоподобными расстройствами характеризуется незрелостью эмоционально-волевой сферы (инфантлизм, трудности осознания конфликтной ситуации, неадекватное эмоциональное реагирование интроверсия), а у детей с неврозами – тревожностью, ипохондричностью, мнительностью, зависимостью от окружающих. Важно, что наиболее конфликтогенной зоной для этих детей является семья. Дополняет теоретическую значимость исследования выделение специфики психического дизонтогенеза, сопряженного с резидуально-органическим поражением головного мозга у детей.

Результаты исследования Алины Эмильевны позволили расширить представления об уровнях нервно-психического реагирования (в классификации В.В. Ковалева), в частности, психомоторном уровне, в рамках которого наиболее часто развиваются неврозоподобные и невротические расстройства.

Исходя из полученных данных, автор исследования разработала дифференциально-диагностические критерии эмоционально-личностных и поведенческих нарушений у детей обеих групп. Опираясь на полученные результаты, Вейц А.Э. отмечает, что основным направлением психокоррекционной работы с детьми, страдающими неврозоподобными расстройствами, должно стать комплексное клинико-психолого-педагогическое сопровождение с включением специальных занятий, направленных на формирование регуляции и самоконтроля поведения; для детей с неврозами – специальные психокоррекционные занятия, направленные на осознание внутриличностных и межличностных конфликтов в форме игровой терапии, арт-терапии, с обязательной коррекцией семейных отношений и стилей воспитания. Этим определяется практическая значимость диссертационной работы.

Анализ автореферата диссертации Вейц Алины Эмильевны «Психологические особенности детей младшего школьного возраста с неврозоподобными расстройствами» позволяет сделать вывод о том, что

поставленные автором в начале исследования цели и задачи достигнуты, выдвинутые гипотезы получили свое подтверждение, полученные в ходе исследования результаты имеют высокую степень достоверности.

По своему содержанию, актуальности и научной новизне, объему проведенного исследования, теоретической и практической ценности полученных результатов, диссертация А.Э. Вейц соответствует требованиям п.9-10 постановления Правительства РФ «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (в редакции постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук, а ее автор – Вейц Алина Эмильевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19. 00. 04 – медицинская психология.

Главный детский психиатр

Комитета по здравоохранению

Правительства Санкт-Петербурга,

заместитель главного врача

СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия»

имени С.С. Мнухина, д.м.н.



Фесенко Ю.А.

Почтовый адрес: 197376, Санкт-Петербург

Песочная наб., д.4.

Тел. (812) 234-23-33, факс (812) 234-47-11

эл. адрес cvldp@metropost.ru