

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.232.22  
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»,  
ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ  
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета от 25 июня 2014 г. № 5

О присуждении **Рычковой Ольге Валентиновне**, гражданке Российской Федерации, ученой степени доктора психологических наук.

Диссертация «Нарушения социального интеллекта у больных шизофренией» по специальности 19.00.04 медицинская психология, принята к защите 03 марта 2014 года, протокол № 2, диссертационным советом Д 212.232.22 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет», Правительство Российской Федерации, 199034, Санкт-Петербург, Университетская набережная, д. 7/9, приказ №75/нк от 15 февраля 2013 г.

Соискатель Рычкова Ольга Валентиновна, 1963 года рождения, диссертацию на соискание ученой степени кандидата психологических наук «Особенности самосознания у пациентов с ипохондрическим синдромом» защитила в 1997 г., в диссертационном совете, созданном на базе ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», Правительства Российской Федерации, работает в должности профессора кафедры клинической психологии и психотерапии факультета консультативной и

клинической психологии государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» департамента образования г. Москвы. Диссертация выполнена в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Московский научно-исследовательский институт психиатрии» Министерства здравоохранения РФ.

**Научные консультанты** – доктор медицинских наук Гурович Исаак Яковлевич, профессор, заместитель директора по научной работе Федерального государственного бюджетного учреждения «Московский научно-исследовательский институт психиатрии» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

доктор психологических наук Холмогорова Алла Борисовна, профессор, заведующая лабораторией клинической психологии и психотерапии Федерального государственного бюджетного учреждения «Московский научно-исследовательский институт психиатрии» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Официальные оппоненты:**

Исаева Елена Рудольфовна, доктор психологических наук, профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом общей и медицинской психологии Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Бабин Сергей Михайлович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психотерапии Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Дозорцева Елена Георгиевна, доктор психологических наук, профессор, Руководитель Лаборатории психологии детского и подросткового возраста Отдела социальных и судебно-психиатрических проблем несовершеннолетних Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

дали положительные отзывы на диссертацию.

**Ведущая организация** Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии Российской академии наук в своем положительном заключении, подписанном Тарабриной Надеждой Владимировной, доктором психологических наук, профессором, главным научным сотрудником лаборатории психологии посттравматического стресса, указала, что докторская диссертация Рычковой О.В. представляет собой самостоятельное исследование, решающее крупную научную проблему народнохозяйственного значения, обладает актуальностью, научной новизной и практической значимостью, и соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук.

Соискатель имеет 32 печатные работы по теме диссертации (суммарный объем 33,4 п.л.), в том числе 18 статей в научных журналах и изданиях, которые включены в перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертации, глава в коллективной монографии, тезисы международных конференций. Публикации содержат аналитический обзор литературы по проблеме исследования, описание авторской теоретической модели изучаемого явления, данные эмпирических исследований нарушений социального познания и социального поведения у больных шизофренией в сопоставлении с клинической симптоматикой и иными дефицитами.

Наиболее значительные работы:

Рычкова О.В. Структура нарушений социального интеллекта при шизофрении// Психологические исследования. 2013. Т. 6, № 28. С. 11. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 15.05.2013) (1,8 п.л.),

Рычкова О.В., Холмогорова А.Б. О мозговых основах социального познания, поведения и психической патологии: концепция «социальный мозг» – «за» и «против». Вопросы психологии. – 2012 - №5. – С. 110-125 (2,0/1,0 п.л),

Рычкова О.В. Эмоциональные составляющие нарушений социальной перцепции при шизофрении. Социальная и клиническая психиатрия - 2012. – Т.22 - №4. - С.22-26 (2,1 п.л.),

Рычкова О.В. Взаимосвязи нарушений социального интеллекта и клинической симптоматики при шизофрении. Обзорение психиатрии и медицинской психологии. – 2012. - №3. – С.18-23 (0,8 п.л),

Рычкова О.В., Руденко С.Л. Нарушения социального интеллекта и социального функционирования при шизофрении. Социальная и клиническая психиатрия - 2013. – Т.23, №1 - С.27-33 (1,0/0,5 п.л).

На диссертацию и автореферат поступило 6 отзывов:

1. Тхостова А.Ш. доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ им. М.В.Ломоносова;

2. Сафуанова Ф.С., доктора психологических наук, профессора, заведующего лабораторией психологии ФГБУ «ГНЦССП им. В.П. Сербского»;

3. Поддьякова А.Н., доктора психологических наук, профессора факультета психологии НИУ «Высшая школа экономики»;

4. Гульдана В.В., доктора психологических наук, руководителя судебно-психологической лаборатории Московского областного центра социальной и судебной психиатрии при ГУЗ «ЦМОКПб»;

5. Агибаловой Т.В., доктора медицинских наук, заведующей научно-практическим отделением психотерапии и реабилитации ФГБУ «ННЦ наркологии»;

6. Руженкова В.А., доктора медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой психиатрии, наркологии и клинической психологии медицинского института НИУ «БелГУ».

Поступившие отзывы положительные. В них подчеркиваются актуальность темы, научная новизна, достоверность и обоснованность результатов исследования, практическая и теоретическая значимость работы. Отмечено, что диссертация представляет собой полноценное научно-квалификационное исследование, посвященное решению одной из актуальных проблем клинической психологии. Принципиальных замечаний по диссертации и автореферату отзывы не содержат.

**Выбор официальных оппонентов** обосновывается сферой научных интересов и профессиональной компетентностью специалистов, что подтверждается научными публикациями, содержащими результаты проведенных ими исследований по актуальным проблемам психодиагностики нарушений психической деятельности, психологической коррекции и психотерапии шизофрении.

**Выбор ведущей организации** обосновывается тем, что указанное учреждение является ведущим научным учреждением по психологии в стране, специалисты которого осуществляют научные исследования и научно-методические разработки, направленные на развитие отечественной психологии, как в области теории, так и практики психологической помощи разным группам населения.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:** обоснована правомерность выделения новой области научных исследований – клинической психологии социального познания; разработана новая модель нарушений социального интеллекта при

психических расстройствах, позволившая систематизировать, проанализировать и описать основные феномены нарушений социального интеллекта при шизофрении, клинические и психологические факторы исследуемых нарушений, защитные стратегии, используемые больными в системе адаптивного поведения; предложена и доказана оригинальная научная гипотеза о правомерности выделения патопсихологического синдрома нарушений социального интеллекта, включающего дефициты операционального, регуляторного, поведенческого и мотивационного компонентов, как типичного для больных шизофренией и являющегося важной составляющей патологии психической деятельности при шизофрении; доказана относительная независимость нарушений социального познания от клинических симптомов и иных когнитивных дефицитов у больных, высокая значимость знания о патологии социального интеллекта для прогнозирования социального функционирования больных, что важно для планирования и оценки хода терапевтического процесса, эффективности психокоррекционных воздействий; введены и обоснованы параметры и критерии, необходимые для оценки дефицитов и вычленения механизмов стабилизации и хронификации нарушений социального познания и социально-релевантного поведения при психических расстройствах.

**Теоретическая значимость исследования** обоснована тем, что доказаны: положения о необходимости применения методологических принципов отечественной научной школы патопсихологии в новом предметном поле – в клинической психологии социального познания; о возможности на основе комплексной модели социального интеллекта учета мотивационных, эмоциональных, регуляторных процессов, значимых для понимания генеза патологии социального познания при психических расстройствах; правомерность трактовки перечисленных нарушений как симптомокомплекса, типичного для больных шизофренией; применительно к проблематике диссертации эффективно использованы теоретико-методологические положения целостного, системного и деятельностного подходов к изучению психики человека в

норме и патологии, биопсихосоциального подхода к генезу психических расстройств, принципы синдромного анализа в патопсихологии, комплекс тестовых методов исследования и приемов патопсихологического качественного анализа данных; оценка уровня социальной ангедонии как показателя мотивационной составляющей социального интеллекта, причастной к хронификации его нарушений при шизофрении; изложены основания для выделения патопсихологического симптомокомплекса нарушений социального интеллекта как типичного при шизофрении; идеи, результаты и разработки, углубляющие теоретические представления о патологии психической деятельности при шизофрении в клинической психологии и психиатрии, и значимые для создания поддерживающей терапевтической среды при проведении психосоциальной реабилитации и психотерапии больных шизофренией; раскрыты содержательные связи между выделенными компонентами социального интеллекта, ведущие его дефициты и обуславливающие их факторы, как клинические, так и психологические; условия и приемы проведения эффективной психодиагностики дефицитов социального интеллекта, коммуникативного поведения при шизофрении и мишени для психологической коррекции этих дефицитов, важные для клинической психологии и психиатрии; изучены нарушения социального интеллекта при шизофрении в сопряженности с иными когнитивными дефицитами, клиническими характеристиками и параметрами социального функционирования больных, описаны механизмы взаимовлияний данных блоков нарушений, значимые для междисциплинарного взаимодействия специалистов, оказывающих помощь больным шизофренией.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для совершенствования практики** подтверждается тем, что разработаны и внедрены теоретические представления, важные для выявления, квалификации и последующего преодоления нарушений социального интеллекта и социального поведения при шизофрении; приемы для оценки, дифференциро-

ванного описания и квалификации компонентов таких нарушений; определены области дальнейших научных исследований в клинической психологии социального познания; перспективы практического использования теоретических и методических разработок для улучшения психокоррекционной и психосоциальной помощи больным шизофренией, сотрудничества специалистов разного профиля службы охраны психического здоровья; представлены методический комплекс и нормативные баллы, позволяющие проводить оценку степени выраженности нарушений социального интеллекта, прогностическую оценку состояния и нарушений поведения у больных, решать задачи дифференциальной диагностики, обосновывать мишени психологической помощи больным, проводить консультирование родственников пациентов.

**Оценка достоверности результатов исследования** показала, что экспериментальные данные о нарушениях социального интеллекта при шизофрении воспроизведены на пациентах с разными формами и длительностью заболевания, теоретическая модель базируется: на систематизации отечественных и зарубежных публикаций о нарушениях социального познания, учитывает современные представления о патологии психической деятельности при шизофрении, интегрирует имеющиеся концепции и эмпирические данные из области клинических исследований, психологии, нейронаук; при проведении исследования использованы принципы научно-доказательного подхода, сопоставление клинических характеристик больных шизофренией, проявлений нейрокогнитивного дефицита с данными о нарушениях социального интеллекта, современные методики сбора, обработки исходной информации и анализа (качественного и количественного) полученных экспериментальных данных; установлены верифицируемые факты, подтверждающие исходные гипотезы исследования и свидетельствующие о высокой значимости нарушений социального интеллекта для понимания специфики патологии



психической деятельности при шизофрении, их вклада в нарушения социального функционирования больных.

**Личный вклад соискателя** состоит в непосредственном участии в разработке теоретической идеи и оригинальной модели изучаемого явления, замысла исследования; в планировании, организации проведения и разработке методического обеспечения исследования, в сборе, систематизации, обработке и анализе исходных данных и результатов эмпирического исследования; в апробации и внедрении полученных результатов в психодиагностическую практику; в подготовке основных публикаций по материалам выполненного исследования.

На заседании 25 июня 2014 г. диссертационный совет принял решение присудить Рычковой Ольге Валентиновне ученую степень доктора психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 21 человека, из них 8 докторов по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 30 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 17, против – 2, недействительных бюллетеней – 2.

Председатель  
диссертационного совета



Р.Ж. Мухамедрахимов

И.О. Ученого секретаря  
диссертационного совета



С.Т. Посохова

Дата « 03 » июля 2014 г.