



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

Выписка из протокола

от 25.11.2014

№ 6

заседания диссертационного совета Д 212.232.62 по защите докторских и кандидатских диссертаций при Санкт-Петербургском государственном университете

Утвержденный состав совета: 22 человека.

Присутствовало: 15 человек.

**СЛУШАЛИ:** о принятии к защите кандидатской диссертации Мезенцевой Дарьи Александровны на тему: «Формирование медиакомпетенции у студентов из КНР в процессе самостоятельной учебной работы с текстами англоязычных СМИ» по специальности 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)».

**ПОСТАНОВИЛИ:** на основании заключения экспертной комиссии в составе: председатель - д.филол.н., проф. Шадрина В.И., д.пед.н., проф. Баграмовой Н.В., д.пед.н., доц. Тарнаевой Л.П., и результатов открытого голосования (за 15, против нет, воздержавшихся нет)

1. принять кандидатскую диссертацию Мезенцевой Д.А. к защите в диссертационном совете по специальности 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» как соответствующую профилю диссертационного совета Д 212.232.62.
2. Тема диссертации соответствует специальности 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)».
3. Диссертация Мезенцевой Д.А. соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук.
4. Назначить ведущую организацию:  
ФГАОУ ВО СПбПУ "Санкт-Петербургский государственный политехнический университет"  
официальных оппонентов:  
Чичерину Наталью Васильевну - доктора педагогических наук, профессора кафедры английской филологии и лингводидактики, проректора по учебной работе и академическому развитию ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»;  
Трубицину Ольгу Ивановну - кандидата педагогических наук, доцента, заведующую кафедрой методики обучения иностранным языкам ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена».
5. Назначить дату защиты - 3 марта 2015 г.
6. Утвердить дополнительный список рассылки авторефератов.

Председатель  
диссертационного совета

подпись

Л.В. Московкин

Ученый секретарь

подпись

Т.Б. Авлова

Верно  
Исполнитель  
дата \_\_\_\_\_

Т.Б.Авлова



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета Д 212.232.62, созданного на базе Санкт-Петербургского государственного университета по диссертации Мезенцевой Дарьи Александровны на тему:

**«Формирование медиакомпетенции у студентов из КНР в процессе самостоятельной учебной работы с текстами англоязычных СМИ»**,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Диссертация выполнена на кафедре иностранных языков и лингводидактики филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета.

Научный руководитель – профессор Баева Галина Андреевна, доктор филологических наук, заведующая кафедрой иностранных языков и лингводидактики ФГБОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный университет".

Экспертная комиссия в составе доктора филологических наук, профессора Шадрин В.И., доктора педагогических наук, профессора Баграмовой Н.В., доктора педагогических наук, доцента Тарнаевой Л.П., ознакомившись с текстом диссертации Мезенцевой Дарьи Александровны, пришла к следующим выводам:

1. Представленная на защиту диссертация Мезенцевой Д.А. является законченным научным исследованием теоретико-методологического и научно-практического характера, посвященным формированию медиакомпетенции у студентов из КНР в процессе самостоятельной учебной работы с текстами англоязычных СМИ, которое отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

2. **Актуальность** исследования подтверждена созданием научно обоснованной и экспериментально апробированной методики формирования медиакомпетенции у студентов-филологов (пороговый уровень) из КНР в процессе самостоятельной учебной работы с текстами англоязычных СМИ.

3. **Цель и задачи**, сформулированные в диссертации, адекватно реализованы в процессе исследования с применением современных методов анализа, убедительно, последовательно и логично доказаны положения, выносимые на защиту.

4. **Научная новизна** исследования, его **теоретическая** значимость обусловлены тем, что:

- описаны национально-культурные поведенческие и мыслительные особенности студентов из КНР, влияющие на их обучение, в том числе на процесс формирования медиакомпетенции;

- уточнено понятие медиакомпетенции как компонента профессиональной компетенции студента-филолога;

- обозначен структурный состав и содержание медиакомпетенции в единстве ее составляющих: медиакритического, медиакоммуникативного, медиаинтерактивного, информационно-технологического компонентов;



- выделены принципы формирования медиакомпетенции у данного контингента обучаемых;
- разработаны критерии отбора текстов англоязычных СМИ в целях формирования названной компетенции;
- уточнено содержание понятий "внеаудиторная самостоятельная учебная работа" и "аудиторная самостоятельная учебная работа";
- дано теоретическое обоснование целесообразности использования вики-сайта как эффективного средства для организации самостоятельной учебной работы в целях формирования медиакомпетенции;
- разработана методика формирования медиакомпетенции у студентов из КНР в процессе самостоятельной учебной работы с текстами англоязычных СМИ;
- экспериментально проверена эффективность разработанной методики, описаны количественные и качественные показатели результатов эксперимента.

**5. Научно-практическая значимость работы** обусловлена тем, что созданный комплекс упражнений может быть использован при формировании медиакомпетенции как русскоязычных студентов, так и студентов-иностранцев при условии внесения соответствующих корректив. Теоретические материалы исследования могут быть применены при создании лекционного курса, посвященного использованию современных средств массовой коммуникации для формирования иноязычной медиакомпетенции филолога в процессе самостоятельной учебной работы.

**6. Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она представлена к защите.** Представленная квалификационная работа соответствует специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) и профилю диссертационного совета Д 212.232.62 по педагогическим наукам в Санкт-Петербургском государственном университете.

**7. Сведения о полноте отражения результатов исследования в публикациях автора.**

Основные положения диссертационного исследования отражены в 5 публикациях, в том числе в 3-х статьях, опубликованных в журналах, включенных в список рецензируемых изданий ВАК РФ.

**8. Оценка достоверности результатов исследования** обеспечивается:

- опорой теоретических положений диссертации на проверяемые данные, полученные в ходе анализа большого количества авторитетных научных источников (203 наименований, из них 44 на иностранных языках);
- согласованием теоретических положений с известными в методике преподавания иностранного языка данными о содержании и структуре компетенций, формируемых у студентов в учебном процессе, об отборе лингводидактического материала, о принципах, методах, формах и средствах обучения иностранному языку;



- установлением количественных и качественных преимуществ результатов обучения по методике, предложенной автором, по сравнению с результатами обучения в действующей системе обучения студентов-филологов из КНР, неслучайный характер которых подтвержден проведенным статистическим анализом по критерию Крамера-Уэлча.

**Проверка отчета по системе Blackboard**, в котором определено 15% текстовых совпадений, **в части использования / не использования** в диссертации заимствованного материала без ссылки на источники, показала, что совпадения представляют собой 1) указания на принятый композиционный приём – цифровую рубрикацию, имеющуюся в каждой работе; 2) клише научной речи и термины; 3) корректное цитирование с указанием источника – с заключением в кавычки и без заключения в кавычки (пересказ содержания цитаты); 4) совпадения в именах участников эксперимента и стандартных формулировках заданий некоторых упражнений; 5) совпадения в списке литературы в наименованиях работ, именах авторов, отдельных блоках информации в выходных данных, Интернет-ссылках. На основании этих данных экспертная комиссия принимает решение о соответствии диссертации требованиям п.14 Постановления Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г «О порядке присуждения ученых степеней».

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается постановкой исследовательских задач и взаимосвязанностью и основательностью выводов.

Диссертация Мезенцевой Дарьи Александровны представляет собой самостоятельную, завершённую научно-квалификационную работу, в которой на основании выполненных автором исследований содержится **решение научной задачи**, посвященной теоретическому обоснованию и экспериментальной проверке эффективности методики формирования медиакомпетенции у студентов из КНР в процессе самостоятельной учебной работы с текстами англоязычных СМИ.

**Экспертная комиссия рекомендует диссертационному совету:** принять диссертацию Мезенцевой Дарьи Александровны «Формирование медиакомпетенции у студентов из КНР в процессе самостоятельной учебной работы с текстами англоязычных СМИ» к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Предлагается следующий состав оппонентов и ведущее учреждение.

Назначить ведущую организацию:

ФГАОУ ВО СПбПУ "Санкт-Петербургский государственный политехнический университет",

официальных оппонентов:

Чичерину Наталью Васильевну, доктора педагогических наук, профессора кафедры английской филологии и лингводидактики,


проректора по учебной работе и академическому развитию Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова; Трубицину Ольгу Ивановну, кандидата педагогических наук, доцента, заведующую кафедрой методики обучения иностранным языкам Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена.

Назначить дату защиты 3 марта 2015г.

Утвердить дополнительный список рассылки авторефератов.

Председатель экспертной комиссии:  д.ф.н., проф. В.И. Шадрин

Члены экспертной комиссии:  д.п.н., проф. Н.В. Баграмова

 д. п. н., доц. Л.П. Тарнаева