

об автореферате диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, выполненной Мезенцевой Дарьей Александровной, на тему «Формирование медиакомпетенции у студентов из КНР в процессе самостоятельной учебной работы с текстами англоязычных СМИ»
специальность 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Вопрос формирования компетенций при обучении иностранным языкам не теряет своей актуальности уже довольно долгое время, что связано, в первую очередь, с его многогранностью. Однако, диссертационное исследование Мезенцевой Д.А. выделяется из множества работ, посвященных формированию компетенций. Автор рассматривает такую малоизученную и в некотором роде экзотическую тему как формирование англоязычной медиакомпетенции у студентов из КНР, фокусируясь на процессе самостоятельной учебной работы с текстами СМИ.

В автореферате автор обосновывает актуальность формирования медиакомпетенции у студентов-филологов из КНР, указывая на необходимость формирования медиакомпетентной личности. К качествам данного типа личности автор относит умения самостоятельно осуществлять критический анализ информации, вступать в процесс коммуникации и организовывать взаимодействие на ее основе на изучаемом иностранном языке, а также работать с ней при помощи современных средств массовой коммуникации.

Теоретическое обоснование и практическая разработка методики формирования медиакомпетенции у студентов-филологов из КНР, несомненно, расширяет видовой состав компетенций и вносит определенный вклад в развитие методологии компетентностного подхода.

Тема диссертационной работы представляет интерес не только для специалистов по методике преподавания иностранных языков, но также для достаточно широкого круга специалистов различных сфер – межкультурной коммуникации, психологии, социологии.

Текст автореферата даёт чёткое представление о медиакомпетенции и ее структуре, которая представлена четырьмя компонентами: медиакритическим, медиакоммуникативным, медиаинтерактивным и информационно-технологическим. Ценным представляется анализ национально-культурных особенностей менталитета студентов из КНР, которые проявляются в иерархичности взаимоотношений, заботе о репутации, конформизме, коллективизме, консерватизме, мыслительной потребности в аналоге, наглядности, и во времени. Большое практическое значение имеет описанный опыт организации самостоятельной учебной работы с помощью вики-сайта, что позволяет учесть потребности учащихся, обусловленные национально-культурными особенностями их менталитета.

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в автореферате, подтверждается собранным и интерпретированным в рамках исследуемой темы материалом.

Основное содержание диссертационной работы позволяет решить поставленную автором цель. В первой главе автор рассматривает научно-теоретические аспекты формирования медиакомпетенции у студентов-филологов из КНР, в частности, дает определение медиакомпетенции, указывает на пассивный тип учебного поведения студентов и ищет пути оптимизации учебного процесса. Особый интерес представляют сформулированные автором принципы обучения общению с использованием текстов СМИ, а также описание вики-сайта — современного средства массовой коммуникации для создания, редактирования, обсуждения и хранения информации.

Наибольшую практическую ценность представляет вторая глава, которая посвящена разработке методики формирования медиакомпетенции у студентов-филологов из КНР в процессе самостоятельной учебной работы с текстами англоязычных СМИ. Автором была проделана большая работа по разработке комплекса упражнений для формирования и совершенствования каждого из компонентов медиакомпетенции. Результаты проведенного эксперимента подтверждают эффективность упражнений.

Одной из многочисленных проблем, выявленных в ходе разведывательного эксперимента, является «отсутствие «глубокой» мотивации к работе с текстами СМИ на английском языке» (с.16). Хотелось бы уточнить, справился ли автор с этой проблемой, и каким образом.

Самостоятельное участие автора в проведении диссертационного исследования достаточно подробно прослеживается в материалах публикаций, отражающих этапность и последовательность теоретической и экспериментальной работы.

Считаем целесообразным дальнейшую разработку материалов, связанных с усовершенствованием представленной методики формирования медиакомпетенции в целях ее использования в русскоязычных группах.

Работа является законченной и выполнена автором на высоком научном уровне. Материал в автореферате изложен логично и последовательно.

Автореферат диссертации отвечает основным требованиям, предъявляемым к научным публикациям такого рода, объективно отражая содержание диссертации кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02, а ее автор Мезенцева Дарья Александровна заслуживает присуждения научной степени кандидата педагогических наук.

Зам.зав.кафедрой иностранных языков
Национального минерально-сырьевого
университета «Горный», к.п.н., доцент

И.Г. Герасимова



И.Г. Герасимовой
Начальник
Управления делопроизводства

Копия 8.В. 24.02.2015