



Отзыв

на автореферат диссертации Харченковой Ирины Вячеславовны «Методика использования креолизованных немецкоязычных текстов как средства формирования лингвокультурологической компетенции студентов-германистов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)

Диссертация Харченковой И. В. посвящена использованию креолизованных текстов с целью формирования лингвокультурологической компетенции студентов языковых факультетов на занятиях по иностранному языку. Автор исследования отводит важное место выявлению специфики ряда концептов (концепты Ordnung, Humor, Familie, Tod), существенных для понимания немецкоязычных креолизованных текстов (рекламы и карикатуры) с целью повышения эффективности работы с данными текстами. Разработанная в процессе исследования методическая система может помочь преподавателю задействовать ресурсы СМИ и повысить мотивацию студентов к изучению иностранного языка. Указанная методика способствует такой организации учебного процесса, при которой происходит целенаправленное формирование лингвокультурологической компетенции обучаемых.

Важным преимуществом данного диссертационного исследования и существенным элементом новизны является его нацеленность на овладение алгоритмами, методами и приемами анализа креолизованных текстов с учетом их жанровой специфики, этнокультурного своеобразия и ценностных характеристик. Как видно из автореферата, работа по предлагаемой методической системе является эффективной для формирования лингвокультурологической компетенции студентов-германистов.

Ещё одной позитивной особенностью данной диссертации является попытка автора раскрыть структуру лингвокультурологической компетенции. В первой главе диссертант указывает, что в её состав входят лингвистическая, этнокультурная, семиотическая и аксиологическая компетенции. По мнению автора, формирование лингвокультурологической компетенции происходит в рамках реализации лингвокультурологического подхода в обучении иностранному языку.

Одной из основных положительных характеристик диссертации является обращение автора к явлению прецедентности и описание лингвокультурологической специфики прецедентных феноменов, представленных в немецкоязычных креолизованных текстах.


Теоретические положения, касающиеся формирования у учащихся лингвокультурологической компетенции, находят своё практическое воплощение в комплексе упражнений, описанном во второй главе, что указывает на тесную взаимосвязь между теоретической и практической частями исследования.

В рецензируемом исследовании основное внимание автора сосредоточено именно на тех менее изученных ресурсах креолизованных текстов, которые могут использоваться при изучении иностранного языка на языковых факультетах, и в этом состоит практическая значимость диссертации.

В целом, автореферат диссертации Харченковой И.В. «Методика использования креолизованных немецкоязычных текстов как средства формирования лингвокультурологической компетенции студентов-германистов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук является содержательным, хорошо структурированным изложением основного содержания работы и в полной мере отражает все ее преимущества. Автор исследования, Харченкова Ирина Вячеславовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени - кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02. –иностранный язык.

Доктор философии,
доцент кафедры русского
языка и литературы
Университета Ювяскюля,
Финляндия




Наталья Турунен

Natalia Turunen
Jyväskylän yliopisto
Kielten laitos
Venäjän kieli ja kulttuuri
P.O. Box 35
FI-40014
Suomi Finland
tel. +35814 2601496
natalia.n.turunen@jyu.fi