

## Отзыв

**об автореферате диссертации И. В. Харченковой «Методика использования креолизованных немецкоязычных текстов как средства формирования лингвокультурологической компетенции студентов-германистов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)**

Диссертационное исследование И. В. Харченковой посвящено разработке методики использования креолизованных немецкоязычных текстов с целью формирования лингвокультурологической компетенции студентов-германистов.

Актуальность исследования определяется обращением к немецкоязычным креолизованным текстам, лингводидактический потенциал которых еще не в полной мере используется с целью формирования иноязычной лингвокультурологической компетенции обучаемых.

Теоретическая значимость рецензируемой работы заключается в разработке методической концепции обучения на основе креолизованных текстов (рекламы и карикатуры) в формате лингвокультурологического подхода. Научная новизна исследования состоит в уточнении определения креолизованного текста, в конкретизации дефиниции «лингвокультурологическая компетенция» применительно к задачам исследования, а также в выявлении лингвокультурологической специфики прецедентных феноменов, характерных для немецкоязычных креолизованных текстов.

Опираясь на современные положения лингвокультурологии, а также теории и методики обучения иностранным языкам, диссертант убедительно показывает необходимость обращения к креолизованным текстам, отражающим лингво- и социокультурные особенности немецкоязычных стран, а также немецкий менталитет и систему ценностей, с целью формирования иноязычной лингвокультурологической компетенции.

К достоинствам работы следует отнести подробное описание жанровой специфики креолизованных текстов, анализ немецкоязычных прецедентных феноменов, предлагаемый автором комплекс упражнений для работы с рекламой и карикатурой.

Заслуживают внимания выводы диссертанта о том, что формирование лингвокультурологической компетенции студентов-германистов необходимо производить, применяя различные виды комментариев (историко-бытового, лингвострановедческого, этимологического, коннотативного и что отбор учебного материала следует осуществлять на основе таких критериев, как: представленность в текстах ключевых концептов немецкой культуры, актуальность, интертекстуальность, частотность использования изучаемой тематической лексики, региональная специфичность креолизованных

текстов, отражающая особенности немецкоязычных стран, методическая целесообразность использования КТ и их линводидактическая ценность.

В целом, диссертационное исследование И. В. Харченковой производит впечатление композиционно законченной, теоретически емкой методической работы, стилистически выдержанной и целостной, имеющей широкую прикладную направленность.

Отмеченные достоинства позволяют сделать вывод о том, что данное исследование соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, Ирина Вячеславовна Харченкова, заслуживает искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры иностранных языков,  
Директор Центра Международного Образования  
ФГБОУ ВПО «Государственный морской университет  
имени адмирала Ф.Ф.Ушакова»  
Макашина Ирина Илхамовна



Адрес: 353905 Краснодарский край. г. Новороссийск. ул.Серова 14, кв.33  
[irmak@inbox.ru](mailto:irmak@inbox.ru)  
тел. +79184841625

Подпись И. И. Макашиной

УДОСТОВЕРЯЮЩАЯ

Специалист А. Э. Нагайшурова

27.05.2014

